

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 82»

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 82»


Артамонова Н.Н.
«01» 2025

**План профориентационной работы
на 2025-2026 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

2025 год

План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год (основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: расширить представление обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике федерального и регионального рынков труда, участие в мероприятиях, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 10 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 10 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется

индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Основной уровень ЕМП включает:

1. Урочную деятельность – включение профориентационного материала в содержание урока для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения (не менее 9 ак. ч./год);
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);
3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 12 ак. ч./год) (в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации).
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее двух всероссийских профориентационных родительских собрания по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП в год (2 ак. ч./год).
5. Дополнительное образование детей. Создание условий для освоения ДОП, согласно интересам и запросам обучающихся и содержащих профориентационный компонент в качестве планируемых образовательных результатов. Обеспечение охвата не менее 50% обучающихся 6-10 классов дополнительным образованием (в том числе с учетом возможностей системы дополнительного образования детей муниципального образования). Информирование о возможностях освоения ДОП в муниципальном образовании и в общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (не менее 3 ак. ч.)

Справочно:

Количество обучающихся с 6 по 10 класс – 396 человек.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г Омска
 «Средняя общеобразовательная
 школа № 82»
 И.Артамонова Н.Н./
 2025

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие, направление **	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень ЕМП	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы (6-10)	Зам/директора Лякина О.С. Педагоги- навигаторы, классные руководители	01.09.2025- 31.05.2026
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	6 абв (основной уровень)	Фауст Э.Э., классные руководители	Сентябрь 2025
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	6 абв (основной уровень)	Фауст Э.Э., классные руководители	Март 2026
4.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6 абв (основной уровень)	Вольман Е.Л.	Ноябрь, март
5.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6 абв (основной уровень)	Вольман Е.Л.	Ноябрь, апрель
6.	Профориентационные экскурсии (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	6 абв (основной уровень)	классные руководители	01.09.2025- 31.05.2026
7.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	6 абв (основной уровень)	Пенькова С.А.	01.09.2025- 31.05.2026
7 классы					
8.	Родительское собрание по профориентации (Направление	1	7 абвг (основной	Фауст Э.Э.	Сентябрь 2025

	«Взаимодействие с родителями») ознакомительное		уровень)	классные руководители	
9.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	7 абвг (основной уровень)	Фауст Э.Э. классные руководители	Март 2026
10.	Профориентационные модули в предмете «Труд» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7 абвг (основной уровень)	Майлобаева А.Н..	Ноябрь, март
11.	Профориентационные модули в предмете «Иностранный язык» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7 абвг (основной уровень)	Шмакова И.Ю.	Ноябрь, апрель
12.	Профориентационные экскурсии (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	7 абвг (основной уровень)	классные руководители	01.09.2025- 31.05.2026
13.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	7 абвг (основной уровень)	Полина В.А.	01.09.2025- 31.05.2026
8 класс					
14.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	8 авг (основной уровень)	Дорошенко Л.В., классные руководители	Сентябрь 2025
15.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	8 авг (основной уровень)	Дорошенко Л.В., классные руководители	Март 2026
16.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8 а (основной уровень)	Васильева Н.А.	01.09.2025- 31.05.2026
17.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8 г (основной уровень)	Тюрин А.А.	01.09.2025- 31.05.2026
18.	Профориентационные модули в предмете «Труд» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8 в (основной уровень)	Кучеркова Д.Д.	01.09.2025- 31.05.2026
19.	Профессиональные пробы (онлайн и очно). Экскурсии и мастер классы в организациях ВО и СПО на предприятиях.	3	8 авг (основной уровень)	Педагог- навигатор Дорошенко Л.В.	01.09.2025- 31.05.2026
20.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	8 авг (основной уровень)	Красникова В.И.	01.09.2025- 31.05.2026
9 класс					
21.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	9 агю (основной уровень)	Дорошенко Л.В. классные руководители	Сентябрь 2025
22.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	9 агю (основной уровень)	Дорошенко Л.В. классные руководители	Март 2026

23.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9 и (основной уровень)	Кочева Р.И.	01.09.2025- 31.05.2026
24.	Профориентационные модули в предмете «Алгебра» (Направление «Урочная деятельность»)	4	9 аг (основной уровень)	Кочева Р.И.	01.09.2025- 31.05.2026
25.	Профориентационные модули в предмете «Литература» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9 о (основной уровень)	Дорошенко Л.В.	01.09.2025- 31.05.2026
26.	Профессиональные пробы (онлайн и очно). Экскурсии и мастер классы в организациях ВО и СПО на предприятиях.	4	9 агио (основной уровень)	Педагог-навигатор Дорошенко Л.В.	01.09.2025- 31.05.2026
27.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	9 агио (основной уровень)	Красникова В.И.	01.09.2025- 31.05.2026
10 класс					
28.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	10 а (основной уровень)	Тюрин А.А.	Сентябрь 2025
29.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	10 а (основной уровень)	Тюрин А.А.	Март 2026
30.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10 а (основной уровень)	Васильева Н.А.	01.09.2025- 31.05.2026
31.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10 а (основной уровень)	Кочева Р.И.	01.09.2025- 31.05.2026
32.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10 а (основной уровень)	Дорошенко Л.В.	01.09.2025- 31.05.2026
33.	Посещение Дня открытых дверей (Направление «практико-ориентированный модуль»)	2	10 а (основной уровень)	Тюрин А.А.	01.09.2025- 31.05.2026
34.	Профессиональные пробы (онлайн и очно). Экскурсии и мастер классы в организациях ВО и СПО на предприятиях.	2	10 а (основной уровень)	Тюрин А.А.	01.09.2025- 31.05.2026
35.	Посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (Направление «Дополнительное образование»)	3	10 а (основной уровень)	Тюрин А.А.	01.09.2025- 31.05.2026

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий ЕМП

заместитель директора
Лякина Олеся Сергеевна

